

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
по укрупненной группе специальностей
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Пospelова преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель: _____ / Пospelова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы философии*» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаи-	ЛР 2

модействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отече-	ЛР 15

ства.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	ЛР 29
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	ЛР 30
Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 31
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	25	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	23	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 2 часа		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии_____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3		4	5
Раздел 1. Введение в философию.		2			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17
	1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Отличие философии от других видов мировоззрения. Главные разделы философского знания.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Историческое развитие философии		22			
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	4		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР11, ЛР17
	1. Философия древней Индии. 2. Культура Китая, её своеобразие.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №1 «Философия Древней Индии и древнего Китая»	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Античная философия. (до-классический период).	Содержание учебного материала	2			ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР11
	1. Античная философия. Периоды в развитии философии античности.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистиче-	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5
	1. Субъективный идеализм софистов. Философия Платона. 2. Философия Аристотеля.				
	3. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.				

ско-римский период)	4.Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. 5.Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм				ЛР6, ЛР17
	Практическое занятие №3 «Философия эпохи Эллинизма. Римская философия».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Философы периода античности»	3			
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4;ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР1
	1.Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.				
	Лабораторные работы				
	Практические работы				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	1		2	ОК1; ОК2; ОК4;ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР1
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №4 «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»;	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4;ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР17
	1. Эмпиризм и рационализм Нового времени				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №5 «Основные направления философии Нового времени»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по теме «Философы нового и новейшего времени»	3			
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4;ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17
	1.Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №6 «Философия эпохи Просвещения»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-			

Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17	
	1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта.					
	2. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей.					
	Лабораторные работы	-				
	Практическое занятие №7 «Основные понятия немецкой классической философии»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР17	
	1. Основные черты современной западной философии.					
	2. Позитивизм: классический					
	3. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей.					
	4. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.					
	Лабораторные работы	-				
	Практические работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6; ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5- ЛР8, ЛР11, ЛР17	
	1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.					
	Лабораторные работы					
	Практическое занятие № 8 «Русская философия»	2				
	Самостоятельная работа обучающихся					
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.					2	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	2			ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13-ЛР-17	
	1 Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии					
	Лабораторные работы	-				
	Практические работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
Тема 3.2. «Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13-ЛР32	
	1. Диалектика как методология, теория и метод познания. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.					
	Лабораторные работы	-				
	Практическое занятие №9 «Диалектика как методология, теория и метод по-	1				

	знания».				
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала	2		2	
	1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №10 «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР17
	1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №11 «Проблема человека в истории философской мысли».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР17
	1. Социальная философия как знание об обществе. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №12 «Основные философские концепции общества».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР32
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.				
	Лабораторные работы	-			
	Практическое занятие №13 «Концепции общественного развития»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала	2		2	
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локаль-				

	ных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.				
	Практическое занятие №14 «Основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала	1		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР17
	1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала	1		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР32
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики.				
	Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №15 «Главные категории этики и эстетики».	1			
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР17
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №16 «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР32
	1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №17 «Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	2		2	ОК1; ОК2; ОК4; ОК6 ЛР13- ЛР32
	1. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.				
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие №18 «Философские аспекты глобальных проблем»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Примерная тематика курсовой работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		6			
Консультации		-			
Дифференцированный зачёт		2			
Всего:		54			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. *Светлов, В. А.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, -тестирования.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Практические занятия Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользо-</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания</p>

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	вания компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; -участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские

	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>работы Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- уважительное отношение к семейным ценностям; Бережное отношение к членам своей семьи; Бережное отношение к детям.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражда-</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за ре-</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в ко-</p>

нина и патриота своего Отечества.	<p>зультат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>манде на учебных занятиях.</p> <p>Творческие задания</p> <p>Научно-исследовательские работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Готовность к работе в команде на учебных занятиях.</p> <p>Творческие задания</p> <p>Научно-исследовательские работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Умение правильно формулировать свои мысли</p> <p>Грамотно оформлять свои письменные работы</p> <p>Творческие задания</p> <p>Научно-исследовательские работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Доклады.</p> <p>Творческие задания</p> <p>Научно-исследовательские работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамот-</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Проверочные работы</p> <p>Творческие задания</p>

	ности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональ-	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские

<p>ные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет</p>

	людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР. 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет
ЛР. 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Научно-исследовательские работы. Дифференцированный зачет